

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РТ

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Заявка на участие в конкурсном отборе профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование организации   | Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» |
| Краткое наименование организации  | ГАПОУ «КРМК»   |
| ФИО и должность руководителя организации -  | Мухаметов Камиль Баязитович, директор  |
| Юридический адрес, почтовый адрес   | 420021, Казань. ул. Красного Пожарника дом 1А  |
| Контактный телефон  | (843) 202-32-01  |
| Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте инновационной деятельности | <a href="https://edu.tatar.ru/priv/org6254">https://edu.tatar.ru/priv/org6254</a>                            |
| Адрес электронной почты организации   | college51@yandex.ru  |

**Информация об образовательных организациях, готовых быть в качестве экспериментальной площадки**

Участниками сетевого взаимодействия в том числе в области процедуры проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, государственной аттестации являются ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", ГАПОУ Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева (КАТК), Институт радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий (ИРЭФ-ЦТ) Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева – КАИ.

## Тема инновационной деятельности

«Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции».

Направления инновационной деятельности: Разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ. Внедрение профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в практику профессиональных образовательных организаций. Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-5.

## Персоналии сотрудников, образовательных организаций, работающих в сфере педагогических инноваций

К работе над реализацией проекта будут привлечены педагогические работники колледжа, имеющие опыт и достижения в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях.

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Ушенина<br>Анастасия<br>Владимировна | Преподаватель<br>профессиональных<br>дисциплин<br>Заведующий<br>ресурсным<br>центром<br><br>Высшее,<br>бакалавр<br>Электроника и<br>нанoeлектроника | <b>Переподготовка по программе:</b><br>«Методика преподавания<br>общепрофессиональных дисциплин и<br>профессиональных модулей в<br>организации СПО согласно ФГОС»,<br>2021г.<br>Повышение квалификации по<br>программе: «Подготовка региональных<br>экспертов конкурсов<br>профессионального мастерства<br>«Абилимпикс», 2021 г.  |
| Сионков<br>Дмитрий<br>Иванович       | Мастер<br>производственного<br>обучения<br>Высшее,<br>бакалавр  | Переподготовка по программе:<br>«Преподаватель профессионального<br>образования», 2018 г.<br>Повышение квалификации по<br>программе:<br>«Подготовка и проведение<br>регионального чемпионата по<br>стандартам Ворлдскиллс Россия»<br>(углубленный уровень), 2020 г.<br>Повышение квалификации по<br>программе: Практика и методика<br>реализации образовательных программ<br>среднего профессионального |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Работы на токарных универсальных станках», 2021 г.<br>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования», 2021  |
| Беляев Сергей Александрович | Высшее, бакалавр Радиотехника                                    | Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018 г.<br>Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020 г   |
| Соколов Владислав Сергеевич | Высшее, Магистр Конструирование и технология электронных средств | Повышение квалификации по программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», 2018 г.<br>Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020 г.<br>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 г.,<br>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 г. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Пирогова<br/>Татьяна<br/>Павловна</p>  | <p>Высшее,<br/>магистр<br/>Стандартизация и<br/>метрология</p>   | <p>Переподготовка по программе:<br/>«Педагогика высшей школы», 2010 г.<br/>Повышение квалификации по<br/>программе: «Методика организации<br/>дуального обучения<br/>квалифицированных рабочих на основе<br/>профессиональных стандартов (на<br/>примере профессий предприятий<br/>«ИННОКАМ»), 2015 г.<br/>Повышение квалификации по<br/>программе: «Повышение цифровой<br/>грамотности и эффективности<br/>использования цифровых технологий в<br/>образовательном процессе при<br/>реализации образовательных программ<br/>высшего образования», 2020 г.</p> |
| <p>Чичарина<br/>Лидия<br/>Анатольевна</p> | <p>Высшее,<br/>инженер-механик<br/>Преподаватель<br/>первой<br/>квалификационной<br/>категории</p>                   | <p>Повышение квалификации по<br/>программе: «Обновление содержания и<br/>методики преподавания дисциплин и<br/>профессиональных модулей в условиях<br/>внедрения новых и актуализированных<br/>ФГОС», 2019 г.<br/>Переподготовка по программе:<br/>«Преподаватель в системе<br/>профессионального образования» 2020<br/>г.<br/>Повышение квалификации по<br/>программе: «Цифровые технологии в<br/>преподавании профильных<br/>дисциплин», 2021 г</p>  |
| <p>Закирова<br/>Гузьял<br/>Заудатовна</p> | <p>Мастер<br/>производственного<br/>обучения<br/>первой<br/>квалификационной<br/>категории</p>                       | <p>Повышение квалификации по<br/>программе: «Современные технологии<br/>практического обучения: от ФГОС<br/>СПО к международным<br/>профессиональным стандартам<br/>WorldSkills», 2019 г.</p>  |
| <p>Галиуллин<br/>Эдуард<br/>Фаритович</p> | <p>Высшее,<br/>инженер – педагог<br/>Преподаватель<br/>первой<br/>квалификационной<br/>Категории<br/>Эксперт ВСП</p> | <p>Повышение квалификации по<br/>программе: «Подготовка кадров в<br/>соответствии с требованиями ФГОС<br/>ТОП -50 с учетом стандартов движения<br/>WorldSkills», 2017г.<br/>Повышение квалификации по<br/>программе: «для преподавателей<br/>(мастеров производственного обучения)</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», 2017г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.</p> <p>квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных дисциплин», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень), 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентировочные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021</p> |
|--|--|---|

### **Материально-техническое обеспечение**

Мероприятия колледжа соответствуют направлениям «Стратегии социально-экономического развития республики Татарстан до 2030», указанным в разделе 3 «Приоритетные направления и задачи социально-экономической политики»:

- на базе колледжа создан Ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена машиностроительной отрасли, в том числе в области радиоэлектроники, оптоэлектроники и робототехники.

- проведен капитальный ремонт, отвечающий самым последним требованиям архитектурных и дизайнерских пространственных решений, а также благоустройство территории на сумму более 150 млн рублей.

- оснащены современным оборудованием 7 мастерских: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника; Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование.

В новых мастерских и лабораториях возможна реализация подготовки кадров специалистов, обладающих высоким уровнем компетенции в области инфокоммуникационных систем и технологий на основе существующего и развиваемого на базе колледжа Ресурсного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена машиностроительной отрасли (в том числе в области радиоэлектроники, оптоэлектроники и робототехники), то есть реализация всех запросов на индивидуальную и целевую подготовку IT-специалистов.

С помощью нового оборудования возможно реализовать модель организации образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий обучения, а также частичное дистанционное обучение лиц с ОВЗ. Для организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов по слуху, слабослышащих), планируется проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, оснащению специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Проектирование учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по образовательным программам «Токарь-универсал», «Оператор на станках с ЧПУ» позволяет обеспечить качественную профессиональную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ускорить процесс их социально-трудовой адаптации.

### **Кадровое обеспечение**

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям Российских нормативов. Педагогические работник регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Качественные характеристики педагогического состава:**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Ученая степень канд. наук, чел. | 2  |
| Высшая кв. категория, чел.      | 8  |
| Первая кв. категория, чел.      | 12 |
| СЗД, чел.                       | 4  |

|  |         |
|--|---------|
| Эксперт WorldSkills Russia по Электронике            | 2 чел.  |
| Эксперт Регионального чемпионата по Электронике      | 2 чел.  |
| Эксперт WorldSkills Russia по Предпринимательству    | 1 чел.  |
| Сертификат Эксперта с правом участия в оценивании ДЭ | 13 чел. |
| Профессиональная переподготовка                      | 8 чел.  |

Для обеспечения условий работы инновационной площадки, десять работников предприятий по разным компетенциям обучены на экспертов с правом участия в оценивании демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Заключены договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики: АО "Казанский завод "Электроприбор", АО "НПО "Радиоэлектроника" имени В.И.Шимко", АО "ПРОМТЕХ-Казань", АО "Радиоприбор", ФКП «Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения», АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Казанский электротехнический завод», АО «Казанский оптико-механический завод», АО «Завод Элекон», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев».

**Учебно-методическое обеспечение**

В колледже разработаны новые программы по компетенциям для различных групп населения: для школьников; для студентов, получающих среднее профессиональное образование; для предпенсионеров; для незанятого населения; под заказ конкретного работодателя.

За последние два года в Колледже было реализовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного профессионального образования по направлениям предприятий и образовательных организаций; по программам профессионального обучения:

1) Обучение граждан предпенсионного возраста по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника».

2) Обучение лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника».

3) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс».

4) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» по заявке предприятия.

Разработан пакет образовательных программ разного уровня.

<https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090263.htm>

### **Перечень документов и локальных актов для реализации ОПОП ФГОС ТОП-50:**

Нормативно-правовая и организационно-методическая база для обеспечения реализации программ ТОП-50 обновлена с учетом особенностей реализации программ ТОП-50:

- лицензированы новые образовательные программы: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. К лицензированию подготовлены специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 09.02.07 «Информационные системы и



программирование».

- разработаны рабочие учебные планы с увеличением доли практико-ориентированности образовательного процесса, согласована с работодателями вариативная часть образовательной программ по специальностям: 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг; 15.02.08 Технология машиностроения; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

- разработаны программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла со спецификацией и ресурсным обеспечением

- Разработаны и утверждены представителями опорных предприятий оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по специальностям: 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг; 15.02.08 Технология машиностроения; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- Проведено обучение преподавателей в качестве экспертов с правом оценки ДЭ по специальностям

- расширился спектр и привлекательность образовательных программ СПО;

- утверждена Программа развития. В программу развития были внесены изменения в июле 2020 года, а далее в августе 2020 принята новая программа развития колледжа до 2025 года, приказ № 44 о/д от 01 июня 2020 г. (в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21504-2016. (Национальный стандарт Российской Федерации. Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов, утвержденный и введенный в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 октября 2016 г. N 1335-ст).

Программа развития КРМК, актуализированная в 2020 году, находится на сайте ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» по ссылке:

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%90%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%9A%D0%A0%D0%9C%D0%9A%20%D0%B4%D0%BE%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0\(2\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%90%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%9A%D0%A0%D0%9C%D0%9A%20%D0%B4%D0%BE%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0(2).pdf)

<https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4146350.htm>

Материалы семинаров, конференций, методической работы по инновационной деятельности педагогических кадров Казанского радиомеханического колледжа: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4049601.htm>

Информация о разработке образовательных программ разного уровня, педагогическом потенциале: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090263.htm>

## **II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность**

Участие в мероприятиях Федерального проекта «Профессионалитет», который предполагает новый вид профессионального обучения с активным участием работодателей и направлен на то, чтобы максимально приблизить уровень образования обучающихся колледжей к потребностям рынка, а также на реализацию комплекса мероприятий, предусмотренных государственными программами Российской Федерации «Развитие образования». Для реализации этих задач необходимо внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ. <https://www.tatar-inform.ru/news/v-kazani-nacalos-obucenie-ucastnikov-proekta-professionalitet-iz-regionov-rossii-5889059>

Так же данный инновационный проект представляет собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, тем самым направлен на повышение степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития республики Татарстан до 2030».

**В разделе 3 «Приоритетные направления и задачи социально-экономической политики» данного документа обозначены направления, в которых Колледж активно участвует:**

- «создание ресурсных центров по профилям подготовки на базе реорганизованных профессиональных образовательных организаций;
- реализация системы дуального обучения для предприятий высокотехнологичных секторов экономики;
- создание системы региональных конкурсов WorldSkills Russia;
- создание механизмов оценки качества (образования и компетенций);
- совершенствование системы развития карьеры, создание базы индивидуальных образовательных траекторий выпускников организаций СПО;

- формирование системы непрерывного образования в Республики Татарстан; реализация программы подготовки (переподготовки) кадров для системы СПО;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование механизма обеспечения краткосрочной формы подготовки и переподготовки кадров, в том числе в формате «online» через личные кабинеты работодателей;

- развитие совместного сотрудничества предприятий–заказчиков кадров и профессиональных образовательных организаций в рамках реализации целевого обучения по направлениям подготовки, востребованным в экономике Республики Татарстан».

Все мероприятия колледжа соответствуют данным направлениям.

#### **Тема инновационной деятельности:**

«Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции»

#### **Цель и задачи**

**Идеей инновационной площадки** является разработка и реализация совместно с работодателями комплекса мер по организационно-методическому сопровождению внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с целью освоения профессиональных компетенций обучающимися на основе профессиональных стандартов по профессиям и специальностям колледжа, и интенсификации образовательной деятельности при реализации программ федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

**Практическая значимость** представляет собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, организационных преимуществ, экономической целесообразности, социальной значимости.

Одним из требований ФГОС СПО по ТОП-50 является создание условий реализации основных образовательных программ в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Поэтому практическая значимость данного проекта определяется тем, что при использовании современных методик и технологий, полученных на практике, соответствующих мировым стандартам, повышается уровень профессиональной мотивации студента, что помогает в дальнейшей профессиональной деятельности. Обучающиеся получают возможность моделировать и конструировать содержание образования при помощи учебного материала и реальных производственных ситуаций.

Мастера производственного обучения и другие педагогические работники, осваивая новые образовательные технологии, получают возможность моделировать и конструировать содержание образования при помощи учебного материала и реальных производственных ситуаций.

**Новизна проекта** состоит в разработке, апробации и внедрении эффективных организационно-педагогических условий, способствующих быстрому и качественному обучению обучающихся навыкам, необходимым рынку труда.

Весь кадровый состав профессиональных организаций должен пройти обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получают педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Формируется новое содержание и структура образовательных программ, новый педагогический состав, создаются новые интенсивные образовательные программы.

**Задачи** данного проекта инновационной деятельности:

- Создать условия для обеспечения подготовки квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,

в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

- Обеспечить совокупность материально-технических и учебно-методических ресурсов для предоставления иным образовательным организациям, участвующим в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы;

- Провести организационно-методическое сопровождение программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/субъектов социально-трудовой сферы;

- Внедрить в колледже реализацию ФГОС СПО по ТОП-50, производственные технологии, соответствующие среднесрочным перспективам развития предприятий региона, а также современные формы, методы и педагогические технологии, в том числе интенсификацию образовательной деятельности в рамках ФП «Профессионалитет».

С этими целями колледж принимает участие в различных конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ. В указанных программах предусмотрены достижения и индикаторы показателей эффективности, которые взаимосвязаны с реализацией данного инновационного образовательного проекта:

2018 г. - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»,

2020 г. - победитель конкурсного отбора в федеральном проекте «Молодые профессионалы» «Повышение конкурентоспособности профессионального образования»,

2022 г. – победитель в рамках федерального гранта создания мастерских по направлению Информационные и коммуникационные технологии.

В настоящее время, с 28.11-8.12.2022 года, в учебных мастерских Казанского радиомеханического колледжа проводится обучение в формате стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника, «Инженерный дизайн».

Обучение проводится по профессиям/специальностям: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.16 Мастер слесарных работ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.05 Обработка металлов давлением.

### **Контингент**

Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации:

Целевая аудитория - образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (профпробы); профессиональные образовательные организации разных форм собственности; учителя физики школ, преподаватели организаций высшего профессионального образования.

### **Краткая аннотация содержания инновационной деятельности**

Организация разработки, апробации и внедрения новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе профессиональных стандартов и федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования показана

на примере методики и технологии проведения стажировок при тесном взаимодействии с представителями предприятий.

Во время стажировки слушатели знакомятся с лучшими практиками в формате лекций и мастер-классов от отраслевых экспертов. Участникам раскрыты тонкости технологических процессов, правила техники безопасности, внедрения бережливых технологий. Наставники от колледжа представляют слушателям реальные кейсы, которые затем можно транслировать студентам в учебном процессе. <https://disk.yandex.ru/d/7YyYuix3XNizNg>

### **Ожидаемые результаты (количественные и качественные)**

Эффективность реализации проекта оценивается повышением роли индивидуальных достижений обучающихся, повышением степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны студентов. Также, образовательный эффект связан с внедрением новых форм и методов методического сопровождения в деятельности педагогов; ростом профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов.

Критерии успеха проекта заключаются в повышении активности среди студентов при изучении технических дисциплин - до 80% студентов. Доля обучающихся, результативно участвующих в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе и национальных чемпионатах Ворлдскиллс, - до 25 %.

Успешная реализация данного проекта позволит создать образовательное пространство сопровождения одаренных студентов, росту их личностных достижений. Будет создана система методического обеспечения внедрения практико-ориентированного подхода в образовательный процесс в условиях цифровизации, применения профессиональных стандартов и новых государственных образовательных стандартов.

Работодатели, удовлетворенные качеством подготовки выпускников (результативность последующего трудоустройства студентов на предприятиях реального сектора экономики) - до 100%. Повышение мотивации студентов к производственной и научно-исследовательской деятельности. Процент охвата



студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и участвующих в конкурсах - до 25 %. Немаловажным фактором также является рост профессионализма педагогических кадров и передача педагогического опыта.

### **Развитие системы профессионального роста педагогических кадров**

| <b>№</b> | <b>Индикаторы</b>  | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|----------|--|-------------|-------------|
| 1        | Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %   | 25          | 25          |
| 2        | Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, в мастерских %  | 25          | 25          |
| 3        | Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, Программой Профессиолитет, профстандартами % | 35          | 35          |
| 4        | Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %   | 35          | 40          |
| 5        | Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям ВСП, %                             | 25          | 25          |
| 6        | Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %  | 45          | 50          |
| 8        | Доля педагогических работников, прошедших обучения на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ, %                   | 40          | 45          |

### **Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики**

| <b>№</b> | <b>Индикаторы</b>   | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|----------|---|-------------|-------------|
| 1        | Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров), % | 100         | 100         |
| 2        | Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на республиканском рынке труда, %                                       | 100         | 100         |
| 3        | Доля обучающихся по программам СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, по программе Профессиолитет                               | 100         | 100         |
| 4        | Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %   | 50          | 50          |
| 5        | Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения, %   | 50          | 50          |
| 6        | Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %   | 45          | 50          |
| 7        | Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства ВСП, чел  | 25          | 30          |

|    |   |     |     |
|----|---|-----|-----|
| 10 | Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %                              | 100 | 100 |
| 12 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах       | 20  | 25  |
| 13 | Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, % | 100 | 100 |
| 14 | Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, %                      | 100 | 100 |
| 15 | Доля трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ  | 100 | 100 |

### **Инструменты мониторинга**

Рефлексивный анализ результативности реализации проекта по разработанным критериям и показателям.

### **Инновационный продукт**

Учебно-методический материал стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника, «Инженерный дизайн». <https://disk.yandex.ru/d/7YyYuix3XNizNg>

Учебно-методический материал стажировки будет регулярно пополняться.

Цель стажировки: Формирование опыта по внедрению лучших практик организации производственного цикла в практическое обучение в мастерских. Адаптация полученных навыков для использования в рамках профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин), в том числе в части совершенствования практического обучения на современном оборудовании.

Сама цель стажировки говорит о признании на федеральном уровне компетентности кадрового состава колледжа и эффективности обучения.

Материально-технический и учебно-методический ресурс Казанского радиомеханического колледжа является базой для эффективной образовательной системы, ориентированной на рынок труда Республики Татарстан сразу по нескольким отраслевым направлениям Машиностроения:

электронная промышленность, робототехника, технология металлообработки.

Материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы Колледжа позволяют осуществлять сопровождение инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций других регионов. Как пример, стажировка в мастерских в рамках мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет», проводимая на базе Казанского радиомеханического колледжа в ноябре-декабре 2022 года для 50-ти работников образования из Самары, Ульяновска, Уфы, Елабуги, Набережных Челнов, Саратовской области, из городов Свердловской области.

### **Риски внедрения инновационного продукта**

- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;

- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.

- рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ;  
- мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО;  
- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;  
- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;  
- обновление материально-технической базы

### **Перспективы развития**

- Адаптация результатов проекта в работе с обучающимися различных уровней образования; Данная система стажировок может расширяться за счет смены мест прохождения практики и, соответственно, реагировать на большие запросы отрасли.

Следует также отметить, что разработанные методические пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, материалы открытых уроков, научно-исследовательские работы по практическому применению электроники будут использоваться в дальнейшем образовательном процессе.

Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией

1. Продолжение участия в Национальных проектах Всероссийских конференциях: разработка содержания тренировочных программ; Формирование мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях; привлечение социальных партнеров (промышленных предприятий) к стажировке конкурсантов, обеспечению расходными материалами; организация стажировок в учебных центрах индустриальных партнеров, мастерских колледжа.

2. Мероприятия и действия по проектированию пилотных и стажерских площадок для адаптации опыта и его передачи в массовую практику.

3. Методическое обеспечение деятельности в процессе реализации проекта: приобретение, создание научно-популярной, учебной, методической литературы; публикация методических разработок в ведущих профессиональных изданиях; разработка учебно-методического, оценочного материала.

4. Включенность (увеличение) других образовательных организаций в проект.

5. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

6. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

В ходе реализации проекта возможна корректировка событий по срокам исполнения и мероприятиям.

Директор

К.Б. Мухаметов